

ชื่อเรื่อง	เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รังสิต เสกเมธิ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80//80 2) เพื่อศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวัดตะวันเรือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความเหมาะสมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและจากการทดลองใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่า ครั้งที่ 1 มีประสิทธิภาพ 82.77/80.97 และครั้งที่ 2 มีประสิทธิภาพ 84.65/83.21 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 42.32 ของคะแนนเต็ม และทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 83.21 และมีคะแนนพัฒนาการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 3) นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านทักษะกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านเจตคติต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ด้านความรู้มีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

Title	Instructional Documents on Physical Education Learning Substance Group on “Football” for Prathomsuksa 5 Students
Name	Rangsit Sekmethé
Advisor	Dr.Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students and the effectiveness as the criteria on 80/80 2) to study result of instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students and 3) to study satisfaction of students who used instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students. The sample consisted of 28 Prathomsuksa 5/1 students of Wattawanreung school under the jurisdiction of Pathumthani primary educational service area office 1 in the first semester on the academic year 2020. The instruments used in the study were 1) instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students, learning achievement instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students and satisfaction of students who used instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation.

The research results revealed that: 1) instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students with the suitable as a whole was at much level and from the experiment used instructional documents was effectiveness on 84.65/83.21 that higher than the specified criteria. 2) Students who studied with instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students, they did the pretest with 42.32 and post test was with 83.21 and development score was 40.00. 3) students who studied with instructional documents on Physical Education learning substance group on “Football” for Prathomsuksa 5 students showed satisfied on learning as a whole was at much level. By process skill aspect was the highest level, followed by attitude on learning aspect and the lowest was knowledge aspect.

Keywords: instructional documents , Physical Education learning substance group